

Organizzato da:



Con la collaborazione di:



Cofinanziato da:



CORSO DI FORMAZIONE PER OPERATORI IMPEGNATI SULLA DISABILITÀ COMPLESSA IN PRESENZA DI MINORAZIONE VISIVA



*Il Corso è organizzato dal Movimento Apostolico Ciechi
con la collaborazione della Fondazione Lega del Filo d'Oro E.T.S, il CIOF-FP Emilia-Romagna E.T.S e il
Centro braille San Giacomo Soc. Coop. Soc.
nell'ambito del progetto "Autonomie Possibili", cofinanziato dalla Fondazione Cassa Di Risparmio di
Bologna (Carisbo), dal Movimento Apostolico Ciechi, dalla Fondazione Istituto dei Ciechi F. Cavazza,
dalla Casa di Lavoro per Donne Cieche e sostenuto dall'Arcidiocesi di Bologna.*



Durata complessiva: 40 ore di cui 34 in presenza e 6 on-line.
Sono previste inoltre 8 ore di approfondimento, a cui potranno accedere anche i partecipanti delle edizioni precedenti: la partecipazione all'approfondimento è soggetta ad una apposita graduatoria.

*Le lezioni in presenza si terranno a Bologna presso le aule dell'Istituto dei Ciechi F. Cavazza (Via Castiglione 71) nei seguenti giorni ed orari:
venerdì dalle 14:00 alle 19:00
sabato dalle 9:00 alle 13:00.*

Attestazione finale rilasciata da CIOFS-FP Emilia Romagna E.T.S., (ente di formazione accreditato) a chi frequenta almeno l'80% delle ore e supera il test finale (minimo 80% di risposte corrette).

*Quota di partecipazione: €80 da versare a
Movimento Apostolico Ciechi*

IBAN: IT70E0307501603CC1510915178

*Causale: contributo per le iniziative sociali del progetto Autonomie Possibili- Bando
Fondazione CARISBO 2025.
Per iscriversi [cliccare qui](#).*

Termine iscrizioni: 6 novembre 2026 o al raggiungimento dei 40 partecipanti.

OBIETTIVI

Il corso persegue i seguenti obiettivi formativi:

- Acquisire conoscenze sulle caratteristiche e i bisogni delle persone con sordocecità e disabilità plurima psicosensoriale.
- Sviluppare competenze per il lavoro in équipe interdisciplinare e la progettazione educativa e riabilitativa integrata.
- Applicare tecniche educative e riabilitative mirate, con strumenti come schede delle preferenze e protocolli personalizzati.
- Approfondire le implicazioni di sordità, cecità e ipovisione nei processi di apprendimento, autonomia e comunicazione.
- Promuovere abilità cognitive, motorie, sociali e di Vita Indipendente attraverso interventi strutturati.
- Favorire l'inclusione scolastica mediante strategie efficaci e tecnologie assistive.
- Rafforzare la rete tra famiglia e servizi per una gestione condivisa del percorso educativo.



SINTESI DEL PROGRAMMA

13/14 novembre 2026

- La persona con sordocecità, disabilità unica, e la persona con pluridisabilità psicosensoriale: cause e bisogni.
- Il Progetto di vita e la qualità di vita: percorso personalizzato, dinamico, condiviso nelle diverse fasi dell'esistenza.
- Il lavoro di équipe interdisciplinare.
- La programmazione educativo-riabilitativa: le tecniche di apprendimento, le strategie operative, gli obiettivi.
- Lo sviluppo delle abilità sensoriali (vista, udito, tatto, olfatto, gusto) e l'integrazione sensoriale.

27/11/2026

- 15.00- 17.00 (on-line) - Sordità e impianto cocleare.
- 17.00-19.00 (on-line) - Cecità e ipovisione

11/12 dicembre 2026

- Sviluppo motorio: attività di coordinazione motoria, motricità fine e grosso motoria.
- Attività motoria dal bambino all'adulto per la salute, la partecipazione e la qualità della vita.
- Lo sviluppo delle abilità cognitive e della memoria: quali strategie educativo-riabilitative utilizzare.
- Autonomia personale. Un percorso individualizzato e continuo per lo sviluppo delle abilità di autonomia e indipendenza per la partecipazione della persona alla vita quotidiana.
- Lavoro e attività occupazionali: supporti da utilizzare per l'acquisizione del lavoro

15/16 gennaio 2027

- Abilità sociali: sviluppo e strategie operative, Tempo libero e interessi, Relazioni e vita sociale.
- La comunicazione: principi fondamentali, modalità e vari sistemi comunicativi (dalla oggettuale alla LISt).
- Comportamenti disadattivi e strategie di intervento

19/20 febbraio 2027

- Orientamento e Mobilità. Ambienti accessibili
- Tecnologie Assistive
- Transizione verso la vita adulta.
- La famiglia

Docenti:

Interverranno psicologi, oculisti, otorinolaringoiatri, assistenti sociali, tecnici degli ausili, dell'orientamento e della mobilità, i docenti sono professionisti della Fondazione Lega del Filo d'Oro E.T.S

Destinatari:

Professionisti sanitari, assistenti sociali, educatori, insegnanti e operatori che a vario titolo lavorano nel campo delle disabilità.